

Παιδεία και Επάγγελμα Μηχανικού ΤΠΕ (μέρος ΙΙ)

απόσπασμα από την εισήγηση της γραμματέως του ΠΣΔΜΗΥΠ Δ. Φαρμάκη στο διήμερο «Οι Μηχανικοί στο Δημόσιο Διάλογο για την Παιδεία. Θέσεις και Δράσεις του ΤΕΕ», 27-28 Μαρτίου 2006

- **Εξασφάλιση του Δημόσιου χαρακτήρα της Παιδείας σε θέματα ΤΠΕ.** Σε μια εποχή όπου – και βάσει των κοινοτικών οδηγιών – αναδιρθρώνονται οι παράγοντες μάθησης, θα πρέπει να τονιστούν οι αξίες της δημόσιας εκπαίδευσης και τα θέματα εθνικής ασφάλειας και ποιότητας **και** με την θέσπιση σαφών **κανόνων αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού**. Η απότομη αύξηση των τμημάτων ΤΠΕ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έγινε αλόγιστα, χωρίς προγραμματισμό και με βασικό κριτήριο τις επιδοτήσεις της ΕΕ μέσω του ΕΠΕΑΕΚ. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την ελλιπή στελέχωση των νέων τμημάτων σε Διδακτικό και Τεχνικό προσωπικό. Προτείνουμε λοιπόν την άμεση και πλήρη στελέχωση των ιδρυμάτων με Διδακτικό, Τεχνικό & Διοικητικό προσωπικό, ανάλογα με τις ανάγκες που θα διαμορφωθούν.
- Αναβάθμιση στην δημόσια παιδεία και **εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών στα τμήματα πληροφορικής**, με τρόπο που να μην επηρεάζονται από μικροσκοπιμότητες, αλλά να οδηγούν στην εξασφάλιση της επιστημονικής γνώσης, να αντανakλούν στην πορεία του επιστημονικού γίνεσθαι στην πληροφορική, στην ανοικτή έρευνα και όχι στην δημιουργία «φυτωρίων» συμφερόντων πολυεθνικών εταιρειών. Παράλληλα θα πρέπει να στηριχθεί η ενδυνάμωση της έρευνας – όχι μόνο επιχειρησιακού τύπου – στο Πανεπιστήμιο. Η υπερπαραγωγή επιστημόνων / μηχανικών ΤΠΕ θα ήταν συγκριτικό πλεονέκτημα αν η Εθνική Στρατηγική για την Πληροφορική αξιοποιούσε την ευρωπαϊκή τάση προάσπισης του ανοικτού λογισμικού και δεν εκδήλωνε με τόση σπουδή (πριν καν την έναρξη εφαρμογής της Εθνικής Ψηφιακής Στρατηγικής σε άλλους άξονες) την προτίμηση σύναψης στρατηγικών συμμαχιών ακαθόριστου οφέλους για την χώρα στο ευρωπαϊκό περιβάλλον ανάπτυξης
- Ο δημόσιος προσανατολισμός της παιδείας στην πληροφορική, ως κύριος πυλώνας εθνικής στρατηγικής. Ψηφιακό άλμα χωρίς σταθερούς πυλώνες δεν γίνεται... Σήμερα όμως οι επαγγελματίες του χώρου μας νιώθουν να πατούν σε κινούμενη άμμο. Στο πλαίσιο της ευρύτερης συζήτησης για σύμπραξη ΙΔΤ θα πρέπει να **οριοθετηθούν οι ρόλοι Πανεπιστημιακών Λειτουργιών/ιδρυμάτων και ιδιωτών** σε μελέτες, επιστασίες, ανάπτυξη υποδομών ΤΠΕ, με έμφαση του ρόλου των φορέων αυτών στην ανάπτυξη εθνικά αξιοποιήσιμων μεθοδολογιών για την εφαρμογή ΤΠΕ σε κάθετους παραγωγικούς άξονες της οικονομίας, καινοτόμες τεχνικές ή συμβουλευτικές θεματικές παρεμβάσεις. Ο ρόλος του Πανεπιστημίου πρέπει να είναι αδιάσπαστος. Να συνδεθεί με τις παραγωγικές δυνάμεις, αλλά μόνο για να εδραιώσει τις απαιτούμενες γέφυρες επικοινωνίας κι όχι σε άμεσο ανταγωνισμό με τον ιδιωτικό τομέα
- **Διαμόρφωση πλαισίου** για τα **έργα** και τις **μελέτες** Πληροφορικής και Επικοινωνιών και διατύπωση **κώδικα δεοντολογίας** για τα έργα ΤΠΕ ως τεχνικά έργα μηχανικών ΤΠΕ, με συμβολή στην διαμόρφωση νομοθετικών ρυθμίσεων.
 - *Ο ν. 3431/2006 για την για τις Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες δεσμεύεται όπως έκανε και ο 2867/2000 να ρυθμίσει με ΠΔ τα σχετικά θέματα. Ο 2867/2000 δεν το έκανε ποτέ, αναμένουμε τι θα γίνει με τη δέσμευση του ν.3431/2006*

- *Ο ν. 3316/2005 για την «Ανάθεση & Εκτέλεση Δημοσίων Συμβάσεων Εκπόνησης Μελετών και Παροχής Συναφών Υπηρεσιών» προβλέπει την κατηγορία 28 «Πληροφοριακών συστημάτων και Δικτύων». Δυστυχώς το πρώτο αυτό βήμα δεν είναι αρκετό –πρέπει να ακολουθήσουν οπωσδήποτε νομοθετικές ρυθμίσεις για τα δημόσια έργα- που θα ορίσουν σαφώς καθορισμένο πλαίσιο ποιότητας στο χώρο των ΤΠΕ και να καθοριστούν τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών στο χώρο αυτό.*

Το ελλιπές νομοθετικό πλαίσιο ενδέχεται να φέρει την ελληνική πολιτεία και επιχειρηματική κοινότητα σε εξαιρετικά δυσμενή θέση βάσει των κοινοτικών οδηγιών και παρεμβάσεων στους τομείς Παιδείας και Απασχόλησης. Η έγκαιρη **διαμόρφωση κανόνων ποιότητας** για τα έργα πληροφορικής με θέσπιση συμβατών με τις Κ.Ο. όρων οριοθετεί μια καλή προσπάθεια σε αυτή την κατεύθυνση και καλές προοπτικές των ΤΠΕ για την ελληνική οικονομία.