

---

### Πιστοποίηση Δεξιοτήτων ΤΠΕ στο Δημόσιο Τομέα – Ίσες ευκαιρίες, Αδιάβλητες Διαδικασίες

---

Η στρατηγική της Λισσαβόνας έχει στόχο να καταστεί η Ευρωπαϊκή Ένωση η δυναμικότερη και πιο ανταγωνιστική οικονομία της γνώσης μέχρι το 2010. Για την επίτευξη του στόχου αυτού, είναι απαραίτητο να υλοποιηθούν ορισμένοι βασικοί στόχοι από τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης οι οποίοι καταγράφονται στα σχέδια δράσης eEurope 2002 και eEurope 2005.

Ένας από τους κίριους στόχους του σχεδίου δράσης eEurope 2002 που θα έπρεπε να έχει επιτευχθεί μέχρι το τέλος του 2002 είναι η «Επένδυση σε άτομα και δεξιότητες». Ειδικότερα για την εργασία στην οικονομία της γνώσης, το σχέδιο δράσης τονίζει ότι είναι έργο πρωτίστως των κρατών μελών και των κοινωνικών εταίρων να εξασφαλίσουν την απασχολησιμότητα και την ικανότητα προσαρμογής των εργαζομένων στη νέα οικονομία, μεριμνώντας, μεταξύ άλλων, για την απόκτηση των αναγκαίων δεξιοτήτων και την προσαρμογή της οργάνωσης της εργασίας. Ως εκ τούτου, τα κράτη μέλη και οι κοινωνικοί εταίροι καλούνται:

- να δώσουν στους εργαζόμενους την ευκαιρία να γίνουν ψηφιακώς εγγράμματοι μέσω της δια βίου εκπαίδευσης
- να καθιερώσουν ευρωπαϊκό πιστοποιητικό βασικών δεξιοτήτων τεχνολογιών των πληροφοριών.

Επίσης, στο Άρθρο 5Α παράγραφος 2 του Συντάγματος της Ελλάδας αναφέρεται: «*Καθένας έχει δικαίωμα συμμετοχής στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Η διευκόλυνση της πρόσβασης στις πληροφορίες που διακινούνται ηλεκτρονικά, καθώς και της παραγωγής, ανταλλαγής και διάδοσής τους αποτελεί υποχρέωση του Κράτους*».

Η Ελλάδα, με το Π.Δ. 50/2001 «Καθορισμός των προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα» (Φ.Ε.Κ. 39/Α') και το Π.Δ. 347/2003 (Φ.Ε.Κ. 315/Α'), ορίζει ως «*υποχρεωτικό προσόν διορισμού για όλες τις ειδικότητες των κλάδων ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ τη γνώση Πληροφορικής και Χειρισμού Η/Υ σε βασικό επίπεδο. Η γνώση Η/Υ διαπιστώνεται αποκλειστικά με πιστοποιητικά διεθνώς αναγνωρισμένα που χορηγούνται από φορείς οι οποίοι εφαρμόζουν αξιόπιστες διαδικασίες πιστοποίησης*».

Η Ελλάδα, στο τέλος του 2004, δεν έχει καταφέρει να εκπληρώσει ορισμένους από τους βασικούς στόχους του σχεδίου δράσης eEurope 2002. Αντίθετα, με αποσπασματικές κινήσεις και χωρίς ολοκληρωμένη στρατηγική προσέγγιση για την ανάπτυξη της Κοινωνίας της Πληροφορίας, επιτρέπεται η δημιουργία προβληματικών καταστάσεων εις βάρος των πολιτών. **Έτσι, σήμερα κερδοσκοπικοί οργανισμοί και ιδιωτικές εταιρείες που εμπορεύονται πιστοποιητικά γνώσης Η/Υ εκμεταλλεύονται χιλιάδες εγκλωβισμένους πολίτες που επιθυμούν να διοριστούν στο Δημόσιο Τομέα.** Η πολιτεία έθεσε, πολύ σωστά, ως προϋπόθεση για διορισμό τη γνώση Πληροφορικής χωρίς, όμως, να φροντίσει να καθιερώσει και το αντίστοιχο πιστοποιητικό, όπως είναι υποχρεωμένη να κάνει βάσει του Συντάγματος και των υποχρεώσεών της απέναντι στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το ΤΕΕ πρέπει να παρέμβει ή/και να αναλάβει πρωτοβουλία ώστε να καθιερωθεί ένα Κρατικό Πιστοποιητικό βασικών δεξιοτήτων Τεχνολογιών των Πληροφοριών το οποίο θα είναι οργανωμένο με αξιόπιστες, αδιάβλητες, έγκυρες, μη κερδοσκοπικές διαδικασίες. Η υλοποίηση ενός τέτοιου Πιστοποιητικού έχει μια σειρά πλεονεκτημάτων καθώς τηρείται η αρχή των ίσων ευκαιριών προς όλους τους πολίτες, ενισχύεται ο εκσυγχρονισμός και η αναβάθμιση του Δημόσιου Τομέα, αποκλείει την χρήση πιστοποιητικών αμφίβολης εγκυρότητας και προστατεύει τους πολίτες από την κερδοσκοπία.

Το ΤΕΕ οφείλει ως κοινωνικός εταίρος, με τη συσσωρευμένη γνώση και εμπειρία που διαθέτει στον χώρο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, να λειτουργήσει ως αρωγός της Πολιτείας στις διαδικασίες θεσμοθέτησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής.